

Принят
на педагогическом совете
протокол от 14.04.2021 г. № 10

Утверждаю
Директор

Э.А. Гайсина

Приказ от 14 апреля 2021 г. № 33

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа села Староиликово
муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	27
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию.....	32
2.1. Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию.....	32
2.1.1. Показатели деятельности дошкольной группы МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию.....	39
2.2. Анализ показателей деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово.....	43

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МОБУ ООШ с.Староиликово (далее – школа) составлен в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения о школе

Тип, вид, статус

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Статус: муниципальный.

Открыто: 01.09.1989 г.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Действующая:

Лицензия: серия 02Л01 № 0006772 от 12.04. 2018 года., регистрационный № 5007.

Срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация: серия 02 А02 № 0001006, регистрационный № 2436 от 25.12.2018 года, свидетельство действительно по 07.05.2027 года

Филиалы нет

1.1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляла образовательную деятельность, соответствующую двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года, форма обучения – очная, вид программы – общеобразовательная. Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет, форма обучения – очная, вид программы – общеобразовательная. Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования начального и среднего профессионального образования. В школе к концу 2020 года обучались 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 учащийся – по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2, 2 учащихся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), остальные – по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе функционирует дошкольная группа по присмотру и уходу. Всего к началу 2020 года насчитывалось 10 воспитанников, к концу - 7. Работают с детьми старший воспитатель и воспитатель.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность.

Вывод.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии Конституцией Российской Федерации, законами и иными правовыми актами правительства Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами Учредителя, содержащими нормы, регулирующие в сфере образования, и Уставом школы.

Рекомендация.

Продолжить работу по своевременной и качественной подготовке отчетной документации и осуществлению образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и Уставом школы.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

1.2.1. Управленческая система

Управление МОБУ ООШ с.Староиликово осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МОБУ ООШ с.Староиликово представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой

является обеспечение участниками образовательной деятельности условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- 1) созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников.

1.2.2. Управленческий аппарат сформирован:

Директор Гайсина Э. А. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по внутреннему совместительству) Сафина З. А.

Ответственность за воспитательную работу возложена на социального педагога (по внутреннему совместительству) Нурихаметову Ф. С.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

1.2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой является:

- совещание при директоре.

1.2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы

осуществляется при помощи компьютеров, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и по списочному составу и движению обучающихся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

1.2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции

осуществляются администрацией через организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призвана в конечном счете повысить качество образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль над учебно-воспитательным процессом через проведение уроков взаимопосещений учителями, анкетирования участников образовательной деятельности. При проведении ВСОКО используется механизм делегирования полномочий.

Вывод.

Созданная система управления в школе обеспечивает оптимальную организацию образовательной деятельности.

Рекомендация.

Продолжить работу над развитием системы управления в образовательном учреждении.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Учебный план

Учебный план МОБУ ООШ с. Староиликово принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 04 августа 2020 года) в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для 1-4 классов начального общего образования школой выбран вариант учебного плана образовательных учреждений, в котором обучение ведется на русском языке по выбору родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнений обучающихся и в соответствии им изучается родной язык. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В связи с введением ФГОС учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования для общеобразовательных учреждений. По заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся обучение ведется на русском языке.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

1.3.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное в форме внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой для образовательного учреждения берется следующая организационная модель.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, классный руководитель, зам. директора по УВР, социальный педагог. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативное обеспечение. Разработан локальный акт школы, соответствующий действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Финансово-экономические условия. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетом в размере, необходимым для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов самой школы. Оплата часов внеурочных занятий осуществляется в соответствии с тарификационными требованиями (1 час внеурочной деятельности равен 1 часу урочной деятельности). Фиксируется содержание, формы, факты проведения внеурочных занятий в отдельном журнале.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- Интернет-сайт школы.

Научно-методическое обеспечение.

Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Решение такого рода проблем связано с необходимостью научно-методического сопровождения на всех уровнях образовательной системы.

Для создания **материально-технической базы** внеурочной деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими нормативными правовыми актами.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Школа укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими работниками соответствующие факторы:

запросы участников образовательных отношений, уровень квалификации педагогических работников,

качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО и ООП ООО, значение программ внеурочной деятельности для конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.

Рабочие программы по внеурочной деятельности рассмотрены на школьном методическом объединении, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором. Программы внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются во внеурочных занятиях: «Физическая культура», «Художественный труд» и во внеклассных мероприятиях.

Структура учебного плана содержит 1 час в неделю «Художественный труд» в 1-4 классах, 1 час в неделю – «Физическая культура» в 1-4 классах, 1 час в неделю – «Башкирский язык» в 3-4 классах, 1 час в неделю – «Физическая культура» в 5-7 классах. 1 час в неделю – «Физическая культура» в 8-9 классах.

1.3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки учащихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов различного уровня.

1.3.3.1. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по состоянию на 31.12.2020 года

параллель	количество учащихся по ОО-1	прибыло	выбыло	итого на конец четверти (триместра)/из них с ЗПР	количество неаттестованных учащихся	успеваемость				% успеваемости	% качества
						всего успевают	на «5»	на «4» и «5»	не успевают		
1 классы	1	0	0	1	0	1					
2 классы	5	0	0	5/1	0	4	0	2	1/1	80	50
3 классы	2	0	0	2	0	2	0	1	0	100	50
4 классы	3	0	0	3	0	3	0	2	0	100	66,7
итого по 1 – 4	11	0	0	11/1	0	10	0	5	1/1	90	55,6

классам											
5 классы	3	0	0	3	0	3	0	1	0	100	33,3
6 классы	3	0	0	3/1	0	3	0	2	0	100	100
7 классы	4	0	0	4	0	4	0	2	0	100	50
8 классы	2	0	0	2/1	0	2	0	1	0	100	100
9 классы	5	0	0	5/4	0	5	0	1	0	100	100
итого по 5 – 9 классам	17	0	0	17/6	0	17	0	7	0	100	63,6
ВСЕГО	28	0	0	28/7	0	27	0	12	1/1	96,4	60

1.3.3.2. Результаты выполнения диагностических работ муниципального уровня

Класс/предмет	Дата проведения	Вид работы	Цели	Результат
7/ИЗО	28.01.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-64%
7/башкирский язык (гос)	28.01.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К – 64%
8/родной (татарский) язык	31.01.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-60%
4/музыка	5.02.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-66,3%
5/родной (татарский) язык	12.11.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-100%

4/математика	15.12.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-66%
5/математика	30.11.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-33%
6/математика	09.11.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-100%
8/русский язык	21.09.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-100%
9/русский язык	19.11.2020	Контрольная работа	Результативность обученности	У-100%, К-40%

1.3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№		показатель
1	всего выпускников 9 классов	3
	из них:	
	не допущены к ГИА	0
	сдавали в форме ОГЭ	0
	сдавали в форме ГВЭ	0
	выпускников VIII-го вида	0

В связи пандемией коронавирусной инфекции с целью ее нераспространения обучающиеся 9 класса не сдавали ОГЭ ГВЭ). По результатам годовых оценок были выставлены оценки в аттестаты об основном общем образовании. Все 3 выпускника получили аттестаты.

1.3.3.4. Результаты участия в олимпиадах

Уровни		
Район	Республика	Российский/ международный
2020	2020	2020

Всероссийская олимпиада школьников 1 победитель (физика)		
Республиканская олимпиада 1 призер (татарский язык), Республиканская олимпиада 1 победитель (татарский язык) Республиканская олимпиада 2 призера (башкирский язык)	-	-
Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина: 1 призер по математике, 1 призер по русскому языку	«Я рисую. Этот День Победы» Гагаринская олимпиада. Лауреаты – 2	
		BRICSMATH III международный онлайн - олимпиада по математике 2 победителя, 2 призеров
	Глобус олимпиада по башкирскому языку. Победитель – 1, призеры – 1, По татарскому языку – призеры 2	
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика» - 2 победителя

1.3.3.5. Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ обучающихся (дипломы и участие):

Уровни		
Район	Республика	Российский

2020		2020		2020	
Победители	призеры	участники	призеры	участники	призеры
НПК «Лаборатория 21 века» - 1	НПК «Лаборатория 21 века»- 4 призера	-	Межмуниципальный НПК, посвященный Году башкирского языка - 2 место		НПК «Поиск» - 4 призера

Вывод.

Содержание подготовки обучающихся позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения и формирования компетентностей, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Рекомендация.

Продолжить обеспечение вариативности содержания образования, дифференциации образовательного пространства школы

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Календарный график и режим работы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов.

В соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) в 1 классе регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели, в 9 классе – 34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Расписание звонков на 1 полугодие 2020 года

1 класс

I четверть

1 урок – 09 час. 00 мин – 09 час. 35 мин – перемена 10 мин.

2 урок – 09 час. 45 мин – 10 час. 20 мин.

10 час. 20 мин – 11 час. 00 мин – динамическая пауза

3 урок – 11 час. 00 мин – 11 час. 35 мин

II четверть

1 урок – 09 час. 00 мин – 09 час. 35 мин – перемена 10 мин.

2 урок – 09 час. 45 мин – 10 час. 20 мин.

10 час. 20 мин – 11 час. 00 мин – динамическая пауза

3 урок – 11 час. 00 мин – 11 час. 35 мин – перемена 10 мин.

4 урок – 11 час. 45 мин – 12 час. 20 мин.

III – IV четверть

1 урок – 09 час. 00 мин – 09 час. 45 мин – перемена 10 мин.

2 урок – 09 час. 55 мин – 10 час. 40 мин.

10 час. 40 мин – 11 час. 20 мин – динамическая пауза

3 урок – 11 час. 20 мин – 12 час. 05 мин – перемена 10 мин.

4 урок – 12 час. 15 мин – 13 час. 00 мин.

2-9 классы

1 урок – 09 час. 00 мин – 09 час. 45 мин – перемена 10 мин.

2 урок – 09 час. 55 мин – 10 час. 40 мин - перемена 20 мин.

3 урок – 11 час. 00 мин – 11 час. 45 мин – перемена 10 мин.

4 урок – 12 час. 05 мин – 12 час. 50 мин. – перемена 10 мин.

5 урок – 13 час. 00 мин – 13 час. 45 мин. – перемена 10 мин.

6 урок – 13 час. 55 мин – 14 час. 40 мин. – перемена 10 мин.

7 урок – 14 час. 50 мин – 15 час. 35 мин

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в соответствии с требованиями СанПиН с 1 сентября 2020 года были внесены изменения в расписание звонков: для 1-4 классов.

Урок	Время	Перемена
1	9.00 – 9.40	20 мин
2	10.00 – 10.40	10 мин
3	10.50 – 11.30	20 мин
4	11.50 – 12.30	10 мин
5	12.40 – 13.20	

для 5-9 классов

Урок	Время	Перемена
1	9.30 – 10.10	20 мин
2	10.30 – 11.10	10 мин
3	11.20 – 12.00	20 мин
4	12.20 – 13.00	10 мин

5	13.10 – 13.50	10 мин
6	14.00 – 14.40	10 мин
7	14.50– 15.30	

Обучение в одну смену.

Для обучающихся первого класса устанавливались дополнительные каникулы: с 10.02.2020 г. по 16.02.2020 г.

Окончание учебного года: для 1-4 классов завершился 22 мая 2020 г., 5- 9 классов – 29 мая 2020 г.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5- 8 классов проводилась по решению педагогического совета и Устава школы.

1.4.2. Организация обучения

Образовательное учреждение осуществляет определенную Уставом деятельность в соответствии с действующим законодательством. С 6 апреля по 31 мая 2020 года в связи с пандемией коронавирусной инфекции с целью ее нераспространения обучающиеся были переведены на дистанционное обучение и все учителя корректировали свои рабочие программы по предметам. На школьном сайте были размещены все нормативно-правовые документы для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения.

1.4.2.1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

Основные направления	2020 год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	9
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	9
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	9
4. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности в ОУ	9
5. Наличие основной образовательной программы начального общего и основного общего образований в соответствии с ФГОС	да

1.4.2.2. Выполнение всеобуча

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Сроки	Примечание
1	Составление списка детей, обучающихся в ОУ	Зам.дир.по УВР	сентябрь	Список имеется
2	Составление списка детей из многодетных семей	Зам.дир.по УВР	сентябрь	Список имеется
3	Сведения о детях и подростках в возрасте 7-18 лет по сельскому поселению Иликовскому сельсовету, не обучающихся в ОУ	Зам.дир.по УВР	До 01.10	Список имеется
4	Список будущих первоклассников	Учитель начальных классов Нуримхаметова Ф.С.	До 01.10	Список имеется
5	Работа с будущими первоклассниками и их родителями	Зам.дир.по УВР, Мухаметкулова Э.С.	Январь-апрель	Один раз в неделю проводились занятия
6	Занятия с будущими первоклассниками	Нуримхаметова Ф.С.	1 раза в неделю	Один раз в неделю проводились занятия
7	Работа с одаренными детьми	Зам.дир.по УВР	Ноябрь	Методсовет от 02.11.2020 № 2
10	Состояния ТБ на уроках физики и химии	Директор	Декабрь	Совещание при директоре
11	Посещаемость занятий обучающимися	Зам.дир.по УВР	январь	Справка
12	Дозировка домашнего задания во 2-4 классах	Зам.дир.по УВР	Январь	Справка
13	Работа с отстающими обучающимися в 5-8 классах	Зам.дир.по УВР	февраль	Справка
14	Посещаемость занятий обучающимися	Зам.дир.по УВР	Март	Справка

1.4.2.3. Основные направления воспитательной деятельности

В 2020 учебном году воспитательная, образовательная и методическая работа проводилась в соответствии с темой школы «Модернизация образования – путь к успеху школы»

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов. Школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно – правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом школы и направлена на максимальное раскрытие личностных достижений. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей ее активизации в современных условиях стала деятельность по реализации концепции воспитательной системы школы. В концепции определены ведущие приоритеты, подходы, формы и средства воспитания школьников.

В соответствии с данной концепцией разработаны положения, локальные акты, программы воспитания («Программа духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального образования», «Программа воспитания и социализации на уровне основного общего образования»).

Для реализации поставленных задач в области воспитательного процесса были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется самое пристальное внимание. В октябре прошли онлайн-мероприятия, посвященные ко дню пожилых: учащиеся совместно с учителями подготовили концерт, классные часы.

Ко дню Конституции РБ и РФ в школе прошли единые классные часы.

Февраль – традиционно проходит как месячник гражданско-патриотического воспитания. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями: произведена очистка обелиска от снега; «Веселые старты» для 1-4 классов, конкурс «А, ну-ка, мальчики!» (1-4 кл) с приглашением пап, занятия по разборке и сборке автомата (для 5-9кл), была организована шефская помощь ветеранам тыла. В течение месяца шла подготовка к военизированной игре «Зарница», которая прошла в конце месяца (принимали участие учащиеся 5-9 классов). 22 февраля прошла игра «А ну-ка, парни!» для 7-9 классов. В марте месяце в школе был проведен фестиваль военно-патриотической песни среди учащихся 1-9 классов.

На 9 мая были проведены онлайн- классные часы «Чтобы, помнили.....», посвященное ко Дню Победы, просмотрены фильмы о ВОВ.

Особое значение имеет деятельность школьного историко- краеведческого музея.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В следующем учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Вовлечение родителей (законных представителей) в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

В течение года проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также рейды по общественным местам. В октябре были проведены онлайн классные собрания на тему: «Профилактика COVID -19 и гриппа», «Роль семьи в формировании позитивных жизненных ценностей у детей и подростков», «Безопасность детей на улице, дома», где затрагивались вопросы по правовому воспитанию детей.

Формирование здорового образа жизни.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение января, февраля, марта, сентября, октября, ноября, декабря особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Динамические паузы, физминутки на уроках, организация подвижных игр на переменах для учащихся начальных классов. Все учащиеся школы принимали участие в осеннем кроссе. На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В сентябре прошел День здоровья. В октябре прошел месячник здорового образа жизни. В рамках месячника проведены: конкурс рисунков, лекция о вреде курения, алкоголя и наркотиков, «Веселые старты», классные часы: «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «За здоровьем в страну витаминию», «Правильное питание – основа здорового образа жизни». С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в апреле прошла онлайн-неделя здорового образа жизни. С детьми были проведены онлайн-классные часы на данную тему. Проводились также мероприятия:

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	28.01	классные руководители, учитель истории
Социальное направление	1. Акция «Кормушка».	11.02 В течение месяца	учитель биологии, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы».	22.01 29.01	классные руководители, учитель физкультуры
Общекультурное	1. Беседа о славянской письменности.	18.01	,кл.рук.

направление			
Обще интеллектуальное направление	1.Калейдоскоп народных праздников (викторина).	11.01	

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	03.02	классные руководители, учитель изобразительного искусства, учитель истории
	2. Классный час «В память о юных героях».	08.02	
	3.Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.	20.02-22.02	
	4. Посещение школьного музея.	26.02	
	5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	
	6.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	08.02	
Социальное направление	1. Конкурс рисунков «Мой край родной»	03.02	учитель биологии
	2.День защиты «Братья наши меньшие»	19.02	
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	17.02	классные руководители, учитель физкультуры
	2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).	19.02	

Общекультурное направление	1. Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	классные руководители, учитель физкультуры
Обще интеллектуальное направление	1. Эколого-познавательная игра «Лесные великаны».	15.02	классные руководители, учитель биологии
	2. День родного языка.	22.02	
	3. 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).	17.02	

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Экскурсия в сельскую библиотеку.	01.03	классные руководители
	2. Всемирный день гражданской обороны.	01.03	
Социальное направление	1. День действий в защиту рек, воды и жизни.	12.03	классные руководители, учитель биологии
	2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».	16.03	
	3. День воссоединения Крыма и России.	18.03	
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».	20.03	Учитель физкультуры, классные руководители
Общекультурное	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8	05.03	классные

направление	Марта. 2.. Масленичная неделя. 3. Всемирный день поэзии.	8 марта – 14 марта 19.03	руководители
Обще интеллектуальное направление	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова. 3. 160 лет назад отменили крепостное право в России.	22.03-26.03 05.03 05.03	классные руководители, учитель истории

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2. День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских.	12.04 30.04 09.04	классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».	02.04 В течение месяца	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс.	08.04 27.04	учитель физкультуры
Общекультурное	1. Конкурс рисунков «Красота спасёт мир»	06.04	учитель изо

направление			
Обще интеллектуальное направление	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. 2. День первого полёта человека в космос (1961).	12.04 12.04	классные руководители

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы 2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. 3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 4. Всероссийский день библиотек.	27.04-10.05 07.05 В течение месяца 28.05	классные руководители
Социальное направление	1. Озеленение школьной территории. 3. Всемирный день без табака.	В течение месяца май	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	21.05 май	учитель физкультуры, учитель биологии
Общекультурное направление	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	В течение месяца май	классные руководители

	3. Общероссийский день библиотек.	27.05	
Обще интеллектуальное направление	1. 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940). 2. День славянской письменности.	14.05 24.05	классные руководители

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. 3. День памяти жертв фашизма.	01.09 03.09 13.09	классные руководители
Социальное направление	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Конкурс поделок из природного материала. 3. Международный день мира.	09.09 12.09 17.09	классные руководители
Спортивно- оздоровительное направление	1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс). 2. Неделя безопасности.	27.09 02.09. – 09.09	учитель физической культуры
Общекультурное направление	1. День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны.	01.09 В течение месяца	классные руководители

Обще интеллектуальное направление	1.День окончания Второй мировой войны.	02.09	учитель истории, учитель литературы
---	--	-------	--

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2.Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день школьных библиотек.	01.10 05.10 26.10	классные руководители
Социальное направление	1.Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3.День интернета.	02.10 16.10-23.10 октябрь	учитель биологии учитель информатики
Спортивно- оздоровительное направление	1.День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	16.10	учитель физической культуры
Общекультурное направление	1.День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. День Учителя (праздничная программа).	05.10 В течение месяца 07.10	классные руководители

	4. Фольклорный праздник «Осенний бал»	октябрь	
Общеинтеллектуальное направление	<p>День рождения С. Есенина (1895-1925).</p> <p>2. День рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953).</p> <p>2. Школьные олимпиады.</p>	<p>02.10</p> <p>22.10</p> <p>В течение месяца</p>	классные руководители

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	<p>1. День народного единства</p> <p>2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».</p> <p>3. Международный день толерантности.</p>	<p>04.11</p> <p>В течение месяца</p> <p>16.11</p>	классные руководители, учитель истории
Социальное направление	1. Акция «Зеленая рапсодия».	Сентябрь-октябрь	учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление	<p>1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>2. Международный день отказа от курения.</p>	<p>17.11</p> <p>19.11</p>	классные руководители
Общекультурное направление	1. Фольклорный праздник «Осенний бал».	01.11	классные руководители

	2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	26.11	
Общеинтеллектуальное направление	1. День рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800). 2. День рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921). 3. Международный день правовой помощи детям. 4. Правовой лекторий «Дети-детям».	24.11 20.11 16.11-19.11	классные руководители

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День Конституции РФ.	03.12 03.12-10.12 11.12	учитель истории
Социальное направление	1. Операция «Помоги пернатому другу». 2. Всемирный день борьбы со СПИДом.	В течение месяца 01.12	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Весёлые старты».	04.12	учитель физкультуры

Общекультурное направление	1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	17.12-24.12	классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1.День рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892). 2.День рождения немецкого композитора Людвигаван Бетховена (1770–1827).	24.12 16.12	классные руководители, учитель музыки

Дети принимали участие в районном конкурсе художественной самодеятельности на татарском языке «Алло, мы ищем таланты!»

Трудовое воспитание.

Были проведены экологические субботники по очистке территории школы и села. В школе организована шефская помощь ветеранам войны и пожилым людям.

Развитие ученического самоуправления.

В 2020 году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В Совет учащихся входят 8 учеников из 5-9 классов.

Ученическим самоуправлением было спланировано деятельность на год. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий («День матери», Новогодние праздники, игра «Зарница»), в организации шефской помощи ветеранам войны. Совет учащихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В целом работу ученического самоуправления за текущий год можно признать удовлетворительной. Необходимо привлекать большее число учащихся в самоуправление, воспитывать самостоятельность и инициативность.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся контроль посещения учебных занятий. Контроль семей социального риска. В ноябре был проведен месячник по профилактике правонарушений.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. На учете в ГДН, КДН учащихся нашей школы нет. Пропусков без уважительной причины учащихся не было. В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков.

Уровень воспитанности учащихся.

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями проведена диагностика.

Итоги.

1-4 классы:

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 24% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 35% - хороший уровень воспитанности, 29% средний уровень и 6% низкий уровень. Средний уровень воспитанности по всем начальным классам соответствует хорошему уровню. Высокий уровень воспитанности большинство учащихся имеют в отношении к природе, школе, недостаточно хороший уровень прилежания учащихся.

5-9 классы:

Высокий уровень воспитанности имеют 14% учащихся, 38% - хороший уровень, 43% - средний уровень, 5% - низкий уровень. Среди учащихся данной категории недостаточно хороши показатели уровней отношения к учению и честности.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ученики, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие в конкурсах за 2020 год:

№ п/п	Название конкурса	ФИО (коллектив)	Результат
1	Районный конкурс художественной самодеятельности на татарском языке «Алло, мы ищем таланты!», в номинации «Песня», стихотворение (на татарском языке), (на башкирском языке)	Обучающаяся 3 класса Обучающаяся 6 класса Обучающаяся 6 класса	Победитель Победитель призёр
2	Районный конкурс «Дорогами Отечества»	Обучающаяся 7 класса	Призер
3	Международная олимпиада Глобус «Стоп вирус»	1-9 кл	Победители, призёры
4	«Я рисую Победу!», посвященный 76-летию Победы в ВОВ	Обучающиеся 3 и 8 классов	Лауреаты
5	Всероссийская интернет олимпиада по знанию ПДД	Обучающиеся 2 класса	Победители, призёры

6	Республиканский конкурс детского рисунка « Я рисую. Мой космический мир»	Обучающиеся 2 класса	Участники
---	--	----------------------	-----------

Благодарственное письмо получили за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020. Активно участвовали во всех тематических субботах:

В 11.09.2020 г. прошел «День здоровья», 12.09.2020г. «Спортивная суббота». Форма проведения тематической субботы пропаганда здорового образа жизни, развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. 17 октября 2020г. прошла тематическая этносуббота в целях формирования активной жизненной позиции обучающихся, творческой индивидуальной и позитивного отношения к миру, становления гражданина и патриота. Эта работа направлена для последовательного изучения детьми истории родного Башкортостана и развития его в наши дни. С 07.09.2020 по 11.09.2020 г. прошла неделя «Интернет – безопасность»: выставка книг, буклетов «Безопасный Интернет», классные часы, игра-путешествие, конкурс детских работ. анкетирование, онлайн – родительские собрания «Интернет глазами детей». С 07.10. 2020 по 13.10.2020г – празднования Дня Республики Башкортостан: конкурс чтецов, конкурс сочинений «Пою мою республику!», классные часы, книжная выставка «Мой край – Башкортостан», выставка детских рисунков «Природа родного края», «Моя малая Родина». 21.11.2020 г «Семейная суббота». На семейном классном часе говорили о своих матерях, рассказывали о значении матери в жизни каждого человека, о профессиях матерей. Начальные классы сделали своими руками открытки для мам. Обучающиеся с большим интересом и желанием подготовили поздравительные открытки своим мамам, бабушкам. В целях предупреждения возникновения пожаров, а также травматизма и гибели при них детей, классными руководителями 1-9 классов проводились мероприятия по обеспечению пожарной безопасности среди несовершеннолетних и их родителей. С 7 по 11 ноября 2020 г проведены классные часы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!», с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах села, их адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы были проведены мероприятия, направленные на предупреждения дорожного травматизма: инструктажи, тестирование, уроки по ОБЖ, профилактические беседы, единый день Правил дорожного движения, онлайн – родительское собрание «Ошибки детей и родителей, которые приводят к ДТП».

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной.

1.4.2.4. Обеспечение безопасности

Регулярно проводится противопожарный инструктаж с работниками и учащимися школы.

Оформлен противопожарный уголок. Имеется план эвакуации. Проведена противопожарная обработка чердачного помещения.

Принятие мер безопасности в учебных кабинетах: физики, информатики, химии, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда.

Изучение правил дорожного движения, оформление уголка по правилам дорожного движения с учащимися, организация внеклассных мероприятий по профилактике травматизма.

Осуществление контроля над выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:

- санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения,

пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и других помещений;

-соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку:

рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости.

1.4.2.5. Организация питания и медицинского обеспечения

Администрация МОБУ ООШ с.Староиликово заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ в целях укрепления физического и психического здоровья детей.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся и совершенствования организации питания в школе, на основании приказа ОО администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан №363 от 27.09.2010г. издан приказ №88 от 28.09.2011г. ОУ «Об организации питания в ОУ».

В исполнение плана мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся в школе, утвержденного распоряжением Правительства РБ» от 19.04.2006г. №3338- р, в целях усиления контроля и совершенствования организации качественного и полноценного питания обучающихся в ОУ, издан приказ №88/1 от 28.09.2011г. ОУ «О назначении ответственных лиц за организацией качественного и полноценного питания обучающихся»

В учреждении имеется обеденный зал на 60 мест, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Ведётся табель ежемесячного учёта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатный завтрак .Ведётся табель ежемесячного учёта обучающихся из многодетных и

малообеспеченных семей для обеспечения бесплатным питанием (завтраком). Бракеражная комиссия ежедневно ведёт контроль питания детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ реализации жизненных планов выпускников 2020 года показал, что выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования для получения профессий, востребованных в нашей Республике.

Информация о продолжении образования выпускниками 9 класса в 2020 году

№/п	Выпускник	Обучается
1	Выпускник	ГБПОУ «Бирский медико-фармацевтический колледж»
2	Выпускник	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий
3	Выпускник	ГБПОУ Благовещенский многопрофильный колледж

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.6.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров

№		2020 год	%
1	Всего педагогов	8	100
2	Имеют высшее образование	7	88
3	Имеют среднее специальное образование	1	12
4	Имеют высшую категорию	6	75
5	Имеют первую категорию	2	25

Распределение педагогов по стажу

Стаж	Количество	%
До 5 лет	0	0

От 5 до 20 лет	2	25
Свыше 20 лет	6	75

1.6.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 7 человек. Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИРО РБ;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

ФИО учителя	Тематика курсов	Результат
Гайсина Эльза Альфасовна	«Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	Повышение квалификации. Применение на уроках
Сафина Зенфира Альфасовна	«Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Повышение квалификации. Применение на уроках.
Нуримхаметова Флюза Сагитовна	«Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах» «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования»	Повышение квалификации. Применение на уроках дистанционного обучения.

	«Воспитательная работа с детьми ОВЗ и инвалидностью» «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»	
Мухаметкулова Эльвера Сагитовна	«Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах» «Технология инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Повышение квалификации. Применение на уроках дистанционного обучения.
Сафин Илюс Сагитович	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Повышение квалификации

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.6.3. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО:

Тема опыта	ФИО учителя	Стадия работы с опытом	Результат
«Формирование учебной мотивации младших школьников»	Мухаметкулова Эльвера Сагитовна	3	Выступление на районном методическом семинаре учителей начальных классов
«Организация проектной деятельности в сельской малокомплектной школе»	Нуримхаметова Флюза Сагитовна	3	Выступление на районном методическом семинаре учителей начальных классов
Формирование у обучающихся экспериментальных умений при	Сафина Зенфира	3	Выступление на заседании ТГ

подготовке к ОГЭ	Альфасовна		
------------------	------------	--	--

1.6.4. Публикации

ФИО учителя	Название (тема)	Где и когда опубликовано (полные данные)
Мухаметкулова Э.С.	«Формирование мотивации младших школьников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (номер свидетельства СВ1997373), 2020г
Самигуллина А.Г.	Э.Еники «Матурлык» хикэясе.	№ДБ-1180291 сайт «Инфоурок», 2020г.

Выводы.

В школе созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров за 2020 год показал, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется:

- 1) стабильностью (отсутствует отсев педагогов);
- 2) сплоченностью, так как сформировано педагогическое ядро коллектива, которое работает как коллектив единомышленников;
- 3) открытость (школа выступает как открытое педагогическое сообщество для педагогов района, Республики, Российской Федерации).

Рекомендация.

Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты в основной школе, продуктивное применение полученных в ходе курсовой подготовки знаний по ФГОС.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

В учебном процессе использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. В учебном процессе использовались учебники согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану Учреждения и заявленным образовательным программам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд школы составляет 11952 экземпляров, из них учебной литературы –7818 экземпляров, художественной литературы – 3381 экземпляра. За 2020 год было получено 112 учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется. В школе функционирует читальный зал библиотеки. Собственная библиотека учреждения удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения.

Вывод.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами позволяет реализовать образовательные программы начального и основного общего образования.

1.9. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 10 оснащенных предметных кабинетов для осуществления обучения общеобразовательным программам.

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование:

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	19
из них:	
- приобретенных за последние 3 года	0
Наличие кабинета основ информатики и ИКТ	1
В них рабочих мест с ПК	10
Количество интерактивных досок в классах	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: сканер, принтер	1

В школе имеется спортзал, спортивная площадка, спортивный инвентарь. Ежедневно во вторник и четверг под руководством учителя физической культуры учащиеся во внеурочное время занимались спортом.

Вывод.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам, которая позволяет сохранить и поддерживать здоровье учащихся.

Рекомендация.

Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ ООШ с. Староиликово – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

В 2020 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные и личностные результаты обучения;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

1.10.1. Показатели качества обучения учащихся по итогам 2019 и 2020 годов

Уровни	2019 год		2020 год		Динамика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 уровень	100%	57,14 %	90%	55,6%	-10%	-1,54%
2 уровень	100%	66,67 %	100%	63,6	стабильно	-3,07%
итого	100%	62,5 %	96.4%	60%	-3,6%	-2,5%

Данные таблицы констатируют то, что успеваемость и качество знаний понизились по сравнению с показателями 2019 года. Анализ работы по выявлению причин снижения выявил следующее: дистанционное обучение вызвало у учащихся затруднения в усвоении учебной программы; 1 учащийся 2 класса не усвоил адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). ПМПк школы порекомендовала родителям показать ребенка детскому психиатру с целью выбора другой основной образовательной программы для дальнейшего обучения.

1.10.2. Метапредметные и личностные результаты обучения

Класс/предмет	Дата проведения	Вид работы	Цели	Результат
7/метапредметный мониторинг	05.02.2020	Срезовые работы	Мониторинг уровня сформированности УУД	2-БУ 1-ПУ 1-НБУ
4/метапредметный мониторинг	19.11.2020	Диагностика	Мониторинг уровня сформированности УУД	Успеваемость 100%, качество 66%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что самый высокий процент освоения образовательных программ 66,67 % отмечается у обучающихся уровня основного общего образования. В целом учащиеся продемонстрировали хороший уровень освоения стандарта.

1.10.3. Данные о состоянии здоровья учащихся

Сохранение и укрепления здоровья школьников является одной из приоритетных задач образования в школе.

Комплекс оздоровительных мероприятий: употребление кислородных коктейлей, 2 часа в неделю уроков физической культуры и по 1 часу физической культуры за счет внеурочной деятельности, спортивные праздники, утренняя зарядка и другие мероприятия привели к повышению качественной успеваемости, уменьшению числа простудных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта, снизилась утомляемость, улучшилось состояние центральной нервной системы.

В школе ежегодно проводится углубленный осмотр учащихся. Сохранение и укрепления здоровья учащихся является одной из приоритетных задач образования в школе.

1.10.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

В 2020 году в XV районной конференции исследовательских работ «Лаборатория 21 века» участвовали учащиеся 6 класса И. Э. стал призером по направлению математика (рук. Гайсина Э.А.), 8 класса Ф.В. стал призером в направлении физика (рук. Сафина З.А.), учащаяся 6 класса М.А. стала победителем в направлении «История и МХК» (рук. Мухаметкулова Э.С.), учащаяся 3 класса С.К. – призером в направлении «Экономика» (руководитель Нуримхаметова Ф.С.), учащаяся 6 класса З.Р. – призером в направлении «Лингвистика» (руководитель Самигуллина А.Г.).

Во Всероссийской НПК «Поиск-2020. Наука-это поиск истины» получила диплом 1 степени ученица 5 класса И.В. (рук.Ибулаева О.Л.), учащаяся 6 класса М. А. получила диплом 2 степени по направлению математика (рук. Гайсина Э.А.), учащаяся 3 класса С.К. – призером в направлении «Экономика» (руководитель Нуримхаметова Ф.С.), учащаяся 6 класса З.Р. – призером в направлении «Лингвистика» (руководитель Самигуллина А.Г.).

Вывод.

Оценку функционирования внутренней системы качества образования можно считать удовлетворительной.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек / 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 54%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 18%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 14%
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100%
1.29.1	Высшая	6 человека / 75%
1.29.2	Первая	2 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек / 0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	279 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	28 человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1788,2/ 63,86 кв. м

2.1.1. Показатели деятельности дошкольной группы МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человека/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово

2.2.1. Образовательная деятельность.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, по сравнению с 2019 годом вырос на 1 человека – стало 11 человек. Это обусловлено планомерной работой школы по повышению качества образования, созданию благоприятных условий для обучения. Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям благоприятные условия. Учащиеся показывают все более высокие результаты по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. По сравнению с 2019 годом на 16% увеличился удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. Уровень образования и квалификация педагогических работников соответствуют требованиям занимаемых должностей. Решается проблема восполнения школы молодыми кадрами.

Планомерный, успешный и целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Все педагогические работники, подлежащие аттестации в 2020 году, имели первую и высшую квалифицированную категории. По сравнению с 2019 годом число учителей, имеющих высшую категорию носит стабильный характер. Один педагог подтвердил имеющуюся высшую квалификационную категорию. Остальные 7 учителей имеют квалификационные категории.

2.2.2. Инфраструктура.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстрационным наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технических средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижений учащихся требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформированных в школе с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с имеющимся компьютерным оборудованием и активно используют его в учебном процессе. В школе списываются устаревшие компьютеры. Имеется доступ в высокоскоростной Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала, дневника. Во всех кабинетах заменены старые классные доски на современные доски зеленого цвета с антибликовым покрытием. В кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, биологии, технологии установлены софиты.

Директор

Э.А. Гайсина